

## KISI-KISI UJIAN NASIONAL 2016

Jenjang Pendidikan : SMP/MTs

Mata Pelajaran : Biologi

Level Kognitif	Materi 1 Makhluk hidup dan lingkungannya	Materi 2 Struktur dan fungsi makhluk hidup
<b>Pengetahuan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Menunjukkan</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Menentukan</li> </ul>	<p>Siswa mampu memahami dan menguasai konsep:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gejala alam biotik dan abiotik</li> <li>- ciri-ciri/karakteristik makhluk hidup</li> <li>- keragaman pada sistem organisasi kehidupan</li> <li>- interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan</li> </ul>	<p>Siswa mampu memahami dan menguasai konsep:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sistem gerak pada manusia</li> <li>- sistem pencernaan manusia</li> <li>- sistem peredaran darah</li> <li>- sistem pernafasan</li> <li>- sistem ekskresi</li> <li>- sistem reproduksi manusia</li> <li>- jaringan tumbuhan</li> <li>- kelangsungan hidup organisme melalui kemampuan bereproduksi</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi contoh</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Menghubungkan</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Membandingkan</li> </ul>	<p>Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan</li> <li>- kepadatan populasi manusia</li> <li>- pencemaran lingkungan</li> <li>- alat untuk mengenal gejala-gejala kehidupan</li> <li>- prosedur pengklasifikasian makhluk hidup</li> </ul>	<p>Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- faktor-faktor yang berpengaruh pada sistem gerak</li> <li>- percobaan dalam sistem pencernaan</li> <li>- mekanisme peredaran darah</li> <li>- percobaan sistem pernafasan</li> <li>- menjaga kesehatan sistem ekskresi</li> <li>- kelainan dan penyakit pada sistem reproduksi manusia</li> <li>- keterkaitan struktur dan fungsi jaringan tumbuhan</li> <li>- percobaan fotosintesis</li> <li>- kelangsungan hidup organisme melalui kemampuan bereproduksi</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mensintesis</li> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Menilai</li> <li>• Memperpimbangkan</li> <li>• Memecahkan masalah</li> <li>• Memberi argumen</li> </ul>	<p>Siswa mampu menggunakan nalar dalam mengkaji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengelolaan lingkungan untuk mengatasi pencemaran dan kerusakan lingkungan</li> <li>- dampak interaksi makhluk hidup dan lingkungannya</li> <li>- pengaruh kepadatan populasi manusia pada makhluk hidup dan lingkungannya</li> </ul>	<p>Siswa mampu menggunakan nalar dalam mengkaji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- keterkaitan antara sistem organ pada manusia</li> <li>- keterkaitan antara struktur dan fungsi jaringan pada tumbuhan</li> <li>- pola hidup sehat</li> <li>- manfaat perkembangbiakan tumbuhan dan hewan untuk kesejahteraan manusia</li> <li>- percobaan fotosintesis</li> </ul>