

KISI-KISI UJIAN NASIONAL 2016

Jenjang Pendidikan : SMK

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Level Kognitif	Materi 1 Membaca Nonsastra	Materi 2 Membaca Sastra	Materi 3 Menulis Terbatas	Materi 4 Menyunting Kata/Istiah, Frasa, Kalimat, dan Paragraf	Materi 5 Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
Pengetahuan/Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi Memaknai Menentukan 	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> - memaknai istilah 	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> - menentukan kata yang bermakna simbolik/majas/ kias dalam karya sastra - mengidentifikasi unsur karya sastra 	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> - mengisi dengan istilah yang tepat sesuai konteks 	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi kesalahan penggunaan kata - mengidentifikasi kesalahan penggunaan konjungsi - mengidentifikasi kesalahan penggunaan kalimat - mengartikan kata 	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi kesalahan penggunaan ejaan (judul, sapaan/gelar, nama kota, kata depan) - mengidentifikasi kesalahan penggunaan tanda baca
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> Menangkap informasi eksplisit Menginterpretasikan Menangkap informasi implisit Menggunakan 	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> - menemukan ide pokok - menyimpulkan isi tersirat dalam teks nonsastra (tujuan, maksud kalimat, pandangan penulis, keberpihakan, sebab-akibat) - menemukan inti kalimat 	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> - memaknai isi tersurat dalam karya sastra - menyimpulkan isi tersirat dalam karya sastra - menginterpretasikan hubungan unsur 	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> - melengkapi unsur teks eksposisi - melengkapi unsur teks deskripsi - melengkapi unsur teks narasi - melengkapi unsur karya sastra lama (pantun) - melengkapi unsur ulasan - melengkapi unsur teks prosedur (langkah) 	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> - menggunakan istilah dalam kalimat - menggunakan kata bentukan (mengisi sesuai kaidah bentukan kata) 	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> - menggunakan ejaan - menggunakan tanda baca
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan bukti Membandingkan Menanggapi/ mengomentari 	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> - mengomentari pendapat yang terdapat pada teks - menunjukkan 	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> - menganalisis hubungan antarunsur - menentukan bukti watak, seting 	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> - mengurutkan peristiwa dalam cerita - mengurutkan langkah-langkah dalam teks 	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> - memperbaiki kesalahan penggunaan kalimat (kalimat rancu, ambigu, pemborosan, tidak 	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> - memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan - memperbaiki

Level Kognitif	Materi 1 Membaca Nonsastra	Materi 2 Membaca Sastra	Materi 3 Menulis Terbatas	Materi 4 Menyunting Kata/Istiah, Frasa, Kalimat, dan Paragraf	Materi 5 Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
<ul style="list-style-type: none"> • Merefleksi • Mengevaluasi 	bukti dari simpulan - menunjukkan hubungan antarbagian teks - meringkas teks	- mengaitkan isi dengan kehidupan saat ini - menilai keunggulan/kelemahan karya sastra - membandingkan pola karya sastra (berdasarkan gaya, tema, unsur) - meringkas isi karya sastra	prosedur/petunjuk - memvariasikan kata yang bermakna sama - memvariasikan kalimat yang bertujuan sama - menyusun paragraf dari beberapa data - menyusun simpulan dari beberapa data	logis, tidak lengkap) - memperbaiki kesalahan penggunaan paragraf - memperbaiki kesalahan penggunaan kata	kesalahan penggunaan tanda baca