

## KISI-KISI UJIAN NASIONAL 2016

Jenjang Pendidikan : SMP/Mts  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

No	Level Kognitif	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
1	Pengetahuan dan pemahaman - Mengidentifikasi	Siswa dapat: - Mengidentifikasi topik/tujuan teks fungsional pendek - Invitation - Announcement - Advertisement - Letter; Esai pendek - Descriptive - Procedure - Recount - Narrative - Report	Siswa dapat : - Mengidentifikasi langkah kerja /urutan/alur/plot dari kejadian/peristiwa/ tindakan dalam teks esai pendek: - Procedure - Recount - Narrative - Descriptive - Report	Siswa dapat: - Mengidentifikasi ungkapan/kata yang memiliki makna yang sama dalam teks fungsional pendek - Invitation - Announcement - Advertisement - Letter; Esai pendek - Descriptive - Procedure - Recount - Narrative - Report  - Menentukan kata atau bentuk gramatika yang tepat untuk melengkapi teks esai pendek - Narrative - Recount - Procedure
2	Penerapan • Mengklasifikasi • Menentukan	Siswa dapat : - Menerapkan fungsi detil dari setiap langkah /alat/peristiwa/ bagian/aspek yang ada	Siswa dapat: - Menjelaskan keterkaitan antara langkah satu dengan yang lainnya dalam teks fungsional pendek	

No	Level Kognitif	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>menerapkan</li> </ul>	<p>disebutkan dalam teks fungsional pendek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>invitation</li> <li>announcement</li> <li>advertisement</li> <li>Letter;</li> </ul> <p>Esai pendek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Descriptive</li> <li>Procedure</li> <li>Recount</li> <li>Narrative</li> <li>Report</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Invitation</li> <li>Announcement</li> <li>Advertisement</li> <li>Letter;</li> </ul> <p>Esai pendek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Descriptive</li> <li>Procedure</li> <li>Recount</li> <li>Narrative</li> <li>Report</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan susunan kata yang tepat dalam kalimat yang terdapat dalam teks esai pendek</li> <li>Descriptive</li> <li>Procedure</li> <li>Recount</li> <li>Narrative</li> <li>Report</li> </ul>	
3	<p>Penalaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>menyimpulkan</li> <li>menganalisis</li> </ul>	<p>Siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan akibat setelah membaca teks fungsional pendek</li> <li>Invitation</li> <li>Announcement</li> <li>Advertisement</li> <li>Letter;</li> </ul> <p>Esai pendek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Descriptive</li> <li>Procedure</li> <li>Recount</li> <li>Narrative</li> </ul>	<p>Siswa dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan hasil dari langkah yang dilakukan atau tidak dilakukan dalam teks fungsional pendek</li> <li>Invitation</li> <li>Announcement</li> <li>Advertisement</li> <li>Letter;</li> </ul> <p>Esai pendek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Descriptive</li> <li>Procedure</li> <li>Recount</li> </ul>	

No	Level Kognitif	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
		- Report	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Narrative</li> <li>- Report</li> </ul>	