

Lampiran 2

**KEPUTUSAN DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM**

**NOMOR : 171 TAHUN 2014**

**TENTANG**

**KETENTUAN PELAKSANAAN UJIAN AKHIR MADRASAH BERSTANDAR NASIONAL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BAHASA ARAB TINGKAT MADRASAH TSANAWIYAH, DAN MADRASAH ALIYAH TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**KISI-KISI UJIAN AKHIR MADRASAH BERSTANDAR NASIONAL  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BAHASA ARAB MADRASAH TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**A. KISI-KISI UAMBN MADRASAH TSANAWIYAH**

**1. Al-Qur'an-Hadis (Madrasah Tsanawiyah)**

<b>NO</b>	<b>STANDAR KOMPETENSI LULUSAN</b>	<b>INDIKATOR</b>
1.	Memahami dan mencintai Al-Qur'an dan Hadis sebagai pedoman hidup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menunjukkan pengertian Al-Qur'an menurut bahasa</li><li>• Menunjukkan salah satu fungsi Al-Qur'an menurut Q.S. Albaqarah ayat 2</li><li>• Menunjukkan salah satu fungsi Hadis</li><li>• Menunjukkan cara menfungsikan Al-Qur'an dan Hadis dalam kehidupan sehari-hari</li><li>• Menunjukkan contoh penerapan Al-Qur'an sebagai pedoman hidup</li><li>• Menunjukkan salah satu perilaku orang yang mencintai Al-Qur'an</li></ul>
2.	Meningkatkan pemahaman Al-Qur'an QS. <i>Al-Fatihah</i> , dan surat-surat pilihan yang telah dihafal di SD/MI melalui upaya penerapan cara membacanya, menangkap maknanya, memahami kandungan isinya, dan mengaitkannya dengan fenomena kehidupan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menunjukkan ayat dalam QS. <i>An-Naas</i> yang mengandung <i>tauhid Rububiyah</i></li><li>• Menunjukkan ayat dalam QS. <i>Al-Fatihah</i> yang mengandung <i>tauhid Uluhiyyah</i></li><li>• Menunjukkan contoh penerapan ayat QS. <i>Al-Fatihah</i> ayat 5 dalam kehidupan sehari-hari</li></ul>
3.	Memahami dan menerapkan tajwid	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menunjukkan hukum bacaan <i>Qalqalah</i></li><li>• Menunjukkan contoh hukum bacaan <i>lam tafkhim</i></li><li>• Menunjukkan contoh hukum bacaan <i>idzhar halqi</i></li><li>• Menunjukkan hukum bacaan <i>nun mati/tanwin</i></li><li>• Menunjukkan hukum bacaan <i>lqlab</i></li><li>• Menunjukkan contoh hukum bacaan <i>idgham mimi</i></li></ul>

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi hukum bacaan <i>idzhar syafawy</i></li> </ul>
4.	<p>Meningkatkan pemahaman Al-Qur'an Al-Fatihah, dan surat-surat. pilihan yang telah dihafal di SD/MI melalui upaya penerapan cara membacanya, menangkap maknanya, memahami kandungan isinya, dan mengaitkannya dengan fenomena kehidupan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerjemahkan ayat ke-3 dari QS. <i>Al-Lahab</i></li> <li>• Menunjukkan isi kandungan salah satu ayat dari QS. <i>An-Nasr</i></li> <li>• Menunjukkan asbabun nuzul QS. <i>An-Nasr</i></li> <li>• Menyebutkan hikmah yang diambil dari QS. <i>Al-Lahab</i></li> <li>• Menentukan sikap yang tersirat dalam QS. <i>Al-Kafirun</i> ayat 6</li> <li>• Menunjukkan terjemahan salah satu ayat dari QS. <i>Al-Kafirun</i></li> <li>• Menunjukkan peristiwa diturunkannya QS. <i>Al-Kafirun</i></li> <li>• Mengidentifikasi hukum bacaan <i>mad silah</i></li> <li>• Menentukan panjang bacaan <i>mad silah</i></li> <li>• Menunjukkan contoh hukum bacaan <i>mad silah qasirah</i></li> <li>• Menunjukkan contoh hukum bacaan <i>mad farqi</i></li> <li>• Menunjukkan isi kandungan QS. <i>Al-Kautsar</i> ayat 2</li> <li>• Menerjemahkan salah satu ayat dari QS. <i>Al-Kautsar</i></li> <li>• Menunjukkan orang yang celaka menurut QS. <i>Al-Mauun</i> ayat 4</li> <li>• Menunjukkan ayat yang sesuai dengan kasus tentang kepedulian sosial</li> <li>• Menunjukkan isi kandungan QS. <i>Al-Qariah</i> ayat 5</li> <li>• Menunjukkan terjemahan dari salah satu ayat QS. <i>Al-Qariah</i></li> <li>• Menunjukkan ayat yang sesuai tentang fenomena alam</li> <li>• Menyebutkan satu contoh kerugian bagi orang yang tidak memanfaatkan waktu</li> <li>• Menunjukkan isi kandungan QS. <i>Al-'Alaq</i></li> <li>• Menunjukkan contoh perilaku yang sesuai dengan isi kandungan QS. <i>Al-'Alaq</i></li> </ul>
5.	<p>Menghafal dan memahami makna hadis-hadis yang terkait dengan tema isi kandungan QS. atau ayat sesuai dengan tingkat perkembangan anak</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerjemahkan hadis tentang tolong menolong</li> <li>• Melanjutkan hadis tentang mencintai anak yatim</li> <li>• Menyusun hadis tentang mencintai anak yatim yang ditulis secara acak</li> <li>• Menerjemahkan lafadz hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat</li> </ul>

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan sikap hidup yang sesuai dengan isi kandungan hadis riwayat Ibnu Asakir tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat</li> <li>• Melanjutkan penggalan hadis tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat</li> <li>• Menyusun hadis riwayat Muslim tentang keseimbangan hidup di dunia dan akhirat yang ditulis secara acak</li> <li>• Menerjemahkan hadis riwayat at-Tirmidzi tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam</li> <li>• Menyusun hadis riwayat Ibnu Majah tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam yang ditulis secara acak</li> <li>• Menyimpulkan isi kandungan hadis riwayat al-Bazar, tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam</li> <li>• Menerjemahkan salah satu hadis tentang menuntut ilmu</li> <li>• Melanjutkan penggalan Hadis tentang ciri iman dan ibadah yang diterima Allah</li> <li>• Menunjukkan contoh amalan dalam kehidupan yang sesuai dengan Hadis tentang ciri iman dan ibadah yang diterima Allah</li> </ul>

## 2. Fikih (Madrasah Tsanawiyah)

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Memahami ketentuan hukum Islam yang berkaitan dengan ibadah mahdloh dan muamalah serta dapat mempraktekkan dengan benar dalam kehidupan sehari-hari tentang melaksanakan ketentuan taharah, tata cara salat fardu, sujud sahwi, tata cara azan, iqomah, salat berjamaah, tata cara berzikir dan berdoa setelah salat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan macam-macam najis</li> <li>• Menunjukkan ketentuan-ketentuan wudhu.</li> <li>• Menentukan Tata Cara bertaharah dari hadas.</li> <li>• Menentukan syarat salat.</li> <li>• Menentukan Bacaan salat</li> <li>• Menentukan hukum gerakan salat</li> <li>• Menentukan jawaban lafadz aza</li> <li>• Menentukan dalil tentang keutamaan salat berjamaah</li> <li>• Menentukan cara mengingatkan imam yang lupa.</li> <li>• Menentukan adab berdoa</li> <li>• Menentukan arti lafadz zikir</li> </ul>

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
2.	Memahami ketentuan hukum Islam yang berkaitan dengan ibadah mahdloh dan muammalah serta dapat mempraktekkan dengan benar dalam kehidupan sehari-hari tentang melaksanakan tata cara salat wajib selain salat lima waktu, tata cara salat jamak, qasar, jamakqasar, salat dalam keadaan darurat. salat sunah muakad dan gairu muakad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan syarat salat jum'at</li> <li>• Menentukan sebab-sebab diperbolehkannya tidak salat jumat</li> <li>• Menunjukkan bentuk pelaksanaan salat jenazah.</li> <li>• Menentukan bacaan salat jenazah.</li> <li>• Menentukan salah satu sebab diperbolehkannya salat jamak</li> <li>• Menentukan cara melakukan salat jamak</li> <li>• Menentukan salah satu cara salat dalam keadaan sakit</li> <li>• Menentukan keutamaan salat sunah muakad</li> <li>• Menentukan jumlah rekaat salat sunah</li> <li>• Menentukan salat sunah gairu muakad</li> </ul>
3.	Memahami ketentuan hukum Islam yang berkaitan dengan ibadah mahdloh dan muammalah serta dapat mempraktekkan dengan benar dalam kehidupan sehari-hari tentang melaksanakan tata cara sujud diluar salat, tata cara sujud luar salat, tata cara zakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan sebab hukum sujud syukur</li> <li>• Menentukan bacaan sujud tilawah</li> <li>• Menunjukkkan syarat puasa</li> <li>• Menentukan macam puasa sunah</li> <li>• Menentukan nishab zakat maal</li> <li>• Menentuan mustahiq zakat</li> </ul>
4.	Memahami ketentuan hukum Islam yang berkaitan dengan ibadah mahdloh dan muammalah serta dapat mempraktekkan dengan benar dalam kehidupan sehari-hari tentang melaksanakan ketentuan pengeluaran harta diluar zakat, haji, dan umrah makanan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkkan contoh sedekah</li> <li>• Menentukan contoh hadiah.</li> <li>• Menentukan persamaan sedekah, hibah dan hadiah</li> <li>• Menentukan syarat haji.</li> <li>• Membedakan haji dan umrah</li> <li>• Menentukan larangan-larangan bagi jamaah Haji</li> <li>• Menentukan perbedaan haji dan Umrah</li> <li>• Menentukan macam-macam haji</li> <li>• Menunjukkan contoh jenis makanan halal.</li> <li>• Menyimpulkan dalil tentang makanan haram</li> <li>• Menentukan sebab-sebab diharamkannya makanan</li> <li>• Menentukan alas an minuman haram</li> </ul>

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
5.	Memahami ketentuan hukum Islam yang berkaitan dengan ibadah mahdloh dan muammalah serta dapat mempraktekkan dengan benar dalam kehidupan sehari-hari tentang memahami tata cara penyembelihan, kurban, akikah, mu'amalah diluar jual beli, tata cara perawatan jenazah dan ziarah kubur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan syarat-syarat penyembelihan</li> <li>• Menentukan tujuan qurban</li> <li>• Menentukan cara membagikan daging Akikah.</li> <li>• Menentukan waktu pelaksanaan akikah</li> <li>• Menentukan jenis jual beli.</li> <li>• Menentukan khiyar</li> <li>• Menentukan hukum pinjam meminjam.</li> <li>• Menentukan hukum utang piutang</li> <li>• Menyebutkan ketentuan mengkfani jenazah.</li> <li>• Menentukan adab saat melakukan takziah.</li> <li>• Menentukan bagian yang diterima oleh ahli waris.</li> </ul>

### 3. Akidah Akhlak (Madrasah Tsanawiyah)

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Memahami dasar dan tujuan akidah Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan dasar akidah Islam</li> <li>• Menunjukkan tujuan mempelajari akidah Islam</li> </ul>
2.	Meningkatkan keimanan kepada Allah melalui pemahaman sifat-sifat-Nya, dan menerapkan akhlak terpuji kepada Allah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi sifat-sifat wajib bagi Allah yang nafsiyah, salbiyah, ma'ani dan ma'nawiyah</li> <li>• Menunjukkan bukti/dalil naqli bahwa Allah memiliki sifat wajib bagi Allah SWT</li> <li>• Menunjukkan lawan kata sifat wajib Allah</li> <li>• Menunjukkan bentuk dan contoh-contoh perilaku ikhlas, taat, khauf, dan taubat</li> </ul>
3.	Memahami al-Asma al-Husna, dan Meningkatkan keimanan kepada malaikat-malaikat Allah SWT dan makhluk ghaib selain malaikat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan nama Allah berdasarkan peristiwa yang terjadi</li> <li>• Menunjukkan bahwa Allah bersifat an-Nafi</li> <li>• Menunjukkan bukti adanya malaikat dan makhluk ghaib lainnya seperti jin, iblis, dan setan</li> <li>• Menunjukkan tugas-tugas para malaikat Allah SWT</li> <li>• Menunjukkan perilaku orang yang meladani sifat malaikat dan makhluk ghaib lainnya seperti jin, iblis dan setan</li> </ul>
4.	Menghindari akhlak tercela kepada Allah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian riya' dan nifaaq</li> <li>• Menunjukkan contoh perbuatan riya dan nifaaq</li> </ul>
5.	Meningkatkan keimanan kepada kitab-kitab Allah SWT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan nama kitab Allah yang diturunkan kepada utusan-Nya</li> <li>• Menunjukkan nama lain dari al-Qur'an yang terkait dengan fungsinya</li> </ul>

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan fungsi al-Qur`an sesuai dengan ayat yang disajikan</li> <li>• Menunjukkan salah satu isi kandungan Al-Qur`an</li> <li>• Menunjukkan cara mencintai al-Qur`an</li> </ul>
6.	Menerapkan akhlak terpuji kepada diri sendiri, dan menghindari akhlak tercela kepada diri sendiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan pengertian tawakkal, ikhtiyar, sabar, sukur dan qonaah</li> <li>• Menyebutkan pengertian tawakkal, ikhtiyar, sabar, sukur dan qona'ah</li> <li>• Menunjukkan contoh perilaku tawakkal, ikhtiyar, sabar, syukur dan qana'ah</li> <li>• Menunjukkan nilai positif dari sabar dalam fenomena kehidupan</li> <li>• Menunjukkan bentuk sikap ananiyah dan takabbur</li> <li>• Menunjukkan karakter orang yang tamak dan putus asa</li> <li>• Menunjukkan dampak negatif tamak dan ananiyah</li> </ul>
7.	Meningkatkan keimanan kepada rasul Allah, dan Memahami mu`jizat dan kejadian luar biasa lainnya (karamah, ma'unah, dan irhash)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan pengertian sifat wajib yang dimiliki rasul Allah</li> <li>• Menyebutkan pengertian sifat wajib yang dimiliki rasul Allah</li> <li>• Menunjukkan macam-macam sifat-sifat mustahil bagi rasul</li> <li>• Menunjukkan pengertian mu`jizat dan karamah</li> <li>• Menunjukkan contoh mu`jizat dan kejadian luar biasa lainnya (karamah, ma'unah, dan irhash)</li> <li>• Menunjukkan contoh mu`jizat dan kejadian luar biasa lainnya (karamah, ma'unah, dan irhash)</li> </ul>
8.	Menerapkan akhlak terpuji kepada sesama dan menghindari akhlak tercela kepada sesama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian husnuz zhan, tawadh, tasamuh dan ta'awun</li> <li>• Menunjukkan contoh perilaku husnuz zhan, tawadhu, tasamuh, dan ta'awun</li> <li>• Menunjukkan nilai-nilai positif dari husnuzhan, Tawadhu, tasamuh dan ta'awun</li> <li>• Menjelaskan pengertian hasad, dendam, ghibah, fitnah dan namimah</li> <li>• Menunjukkan bentuk sikap hasad, dendam, ghibah, fitnah dan namimah</li> <li>• Menunjukkan cara menghindari hasad, dendam, ghibah fitnah dan namiimah</li> </ul>
9.	Meningkatkan keimanan kepada hari akhir dan alam ghaib yang masih berhubungan dengan hari akhir, dan menerapkan akhlak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan bukti/dalil kebenaran akan terjadinya hari akhir</li> <li>• Menunjukkan tanda-tanda hari kiamat sughra dan</li> </ul>

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
	terpuji kepada diri sendiri	kubra <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan tanda-tanda hari kiamat sughra dan kubra</li> <li>• Menjelaskan istilah alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir</li> <li>• Menjelaskan istilah alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir</li> <li>• Menunjukkan contoh sikap orang yang beriman kepada hari akhir</li> <li>• Menjelaskan pengertian berilmu, kerja keras, kreatif, dan produktif</li> <li>• Menunjukkan contoh sikap berilmu, kerja keras, kreatif, dan produktif</li> </ul>
10.	Meningkatkan keimanan kepada Qadha dan Qadar serta menerapkan akhlak terpuji dalam pergaulan remaja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian Qadha dan Qadar dan memahami makna ayat</li> <li>• Menunjukkan bukti/dalil naqli tentang kebenaran adanya qadha dan qadar Allah</li> <li>• Menunjukkan perilaku yang menunjukkan sikap beriman kepada Qadha dan Qadar</li> <li>• Menunjukkan contoh perilaku akhlak terpuji dalam pergaulan remaja</li> <li>• Menunjukkan nilai negatif akibat perilaku remaja yang tidak sesuai dengan akhlak Islam</li> </ul>

#### 4. Sejarah Kebudayaan Islam (Madrasah Tsanawiyah)

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Memahami sejarah kebudayaan Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian sejarah kebudayaan Islam</li> <li>• Mengidentifikasi bentuk/wujud kebudayaan Islam</li> <li>• Menjelaskan manfaat mempelajari sejarah kebudayaan</li> </ul>
2.	Memahami Sejarah Nabi Muhammad SAW Periode Mekah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan kondisi masyarakat Arab Pra Islam.</li> <li>• Menjelaskan misi dakwah Nabi Muhammad SAW Periode Mekah</li> </ul>
3.	Memahami sejarah Nabi Muhammad SAW Periode Madinah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan misi dakwah Nabi Muhammad SAW Periode Madinah</li> </ul>
4.	Memahami sejarah perkembangan Islam Pada Masa Khulafaurasyidin	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi berbagai prestasi yang dicapai oleh Khulafaurasyidin.</li> <li>• Menyebutkan ibrah dari prestasi yang dicapai oleh Khulafaurasyidin</li> </ul>

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
5.	Memahami Perkembangan Islam Pada Masa Bani Umayyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan sejarah berdirinya Dinasti Umayyah.</li> <li>• Menyebutkan perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Dinasti Umayyah</li> <li>• Mengidentifikasi tokoh ilmuwan muslim pada masa Dinasti Umayyah</li> <li>• Mengidentifikasi khalifah yang dapat mewujudkan masa kejayaan Dinasti Umayyah</li> </ul>
6.	Memahami perkembangan Islam pada masa Dinasti Abasiyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengeidentifikasi proses berdirinya Dinasti Abasiyah</li> <li>• Menunjukkan tokoh-tokoh pendiri Dinasti Abasiyah</li> <li>• Mendeskripsikan berbagai kemajuan-kemajuan kebudayaan Islam pada masa Dinasti Abasiyah</li> <li>• Mengidentifikasi tokoh ilmuwan muslim bidang filsafat pada masa Dinasti Abbasiyah</li> <li>• Mengidentifikasi tokoh-tokoh ilmu kedokteran pada masa Dinasti Abasiyah</li> <li>• Mengidentifikasi tokoh ilmu fiqh pada masa Dinasti Abasiyah</li> <li>• Mengidentifikasi tokoh ilmu tafsir pada masa Dinasti Abasiyah</li> </ul>
7.	Memahami perkembangan Islam Pada Masa Dinasti Ayyubiyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menceritakan biografi singkat pendiri Dinasti Ayyubiyah</li> <li>• Menjelaskan sejarah berdirinya Dinasti al-Ayyubiyah</li> <li>• Menyebutkan prestasi Salahudin al-Ayyubi bagi perkembangan kebudayaan Islam pada masa Dinasti Ayyubiyah</li> <li>• Menyebutkan salah satu usaha yang telah dilakukan oleh Salahudin al-Ayyubi pada masa Dinasti Al Ayyubiyah</li> <li>• Menyebutkan salah satu tokoh ilmuwan muslim dalam kemajuan kebudayaan Islam pada masa Dinasti Ayyubiyah</li> </ul>
8.	Memahami dan mengambil ibrah dari perkembangan kebudayaan Islam pada Masa Dinasti Ayyubiyah untuk Masa Kini dan yang akan datang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan ibrah dari perkembangan kebudayaan Islam pada masa Dinasti Ayyubiyah</li> <li>• Menyebutkan contoh keperwiraan Shalahudin Yusuf Al-Ayyubi Pada masa Dinasti Ayyubiyah</li> </ul>
9.	Memahami Perkembangan Islam di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan bukti-bukti masuknya Islam ke Indonesia</li> <li>• Menyebutkan cara-cara masuknya Islam ke Indonesia</li> <li>• Menyebutkan faktor-faktor berkembangnya Islam di Indonesia</li> </ul>

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
10.	Memahami dan menyebutkan berdirinya kerajaan –kerajaan Islam di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan sejarah kerajaan Samudra Pasai.</li> <li>• Menjelaskan sejarah kerajaan Kerajaan Malaka</li> <li>• Menjelaskan masuknya Kerajaan Aceh</li> <li>• Menjelaskan sejarah kerajaan Demak</li> <li>• Menjelaskan sejarah kerajaan Banten</li> <li>• Menjelaskan sejarah kerajaan Mataram</li> <li>• Menjelaskan sejarah kerajaan Gowa Tallo</li> <li>• Menjelaskan sejarah kerajaan Ternate dan Tidore</li> </ul>
11.	Memahami Tokoh-tokoh terkenal dalam menyebarkan Islam di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan peran tokoh Abdul Rauf Singkel dalam perkembangan Islam di Indonesia</li> <li>• Menyebutkan tokoh-tokoh Walisongo</li> <li>• Menyebutkan peran salah satu tokoh dalam perkembangan Islam di Indonesia</li> <li>• Meneladani perilaku yang baik dari tokoh Abdul Rauf Singkel</li> <li>• Meneladani dan mengikuti sifat para Walisongo</li> <li>• Meneladani sikap dari tokoh Muhammad Arsyad al-Banjari</li> </ul>
12.	Memahami tradisi dan adat di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian tradisi Islam Nusantara</li> <li>• Menyebutkan contoh-contoh kesenian dan adat Nusantara</li> </ul>
13.	Memahami bentuk dan apresiasi antara Tradisi dan upacara Adat di Nusantara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan seni budaya lokal sebagai bagian dari tradisi Islam</li> <li>• Menunjukkan contoh seni budaya lokal sebagai bagian dari tradisi Islam</li> <li>• Menunjukkan bentuk apresiasi terhadap tradisi dan upacara adat kesukuan Nusantara</li> <li>• Menjelaskan keterkaitan budaya lokal dengan tradisi Islam di Indonesia</li> <li>• Menentukan contoh kesesuaian antara tradisi dan adat yang bercorak Islam</li> <li>• Menyebutkan contoh tradisi Islam yang berkembang di Indonesia</li> </ul>

## 5. Bahasa Arab (Madrasah Tsanawiyah)

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1	Menulis dan melengkapi <i>huruf hijaiyah</i> , kata, frasa, dan kalimat tentang taaruf dengan tanda baca yang tepat	Disajikan dialog melengkapi dialog dengan ungkapan yang tepat

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
2	Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang التعرف (التعارف) dengan tepat menggunakan kata sapaan (إلقاء التحيات), kata ganti tunggal اسم للمفرد (اسم للمفرد), kata tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر)	Menentukan kalimat tanya yang tepat tentang ta'aruf
3	Mengidentifikasi kata, frasa, atau kalimat dalam wacana tertulis sederhana meliputi kata sapaan (إلقاء التحيات), kata ganti tunggal (اسم الضمير للمفرد), kata tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر) dan kata sifat (النعته) termasuk warna	Menentukan isim dhamir yang tepat
4	Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana sederhana tentang "مدرستى" dengan tepat dan benar	Menentukan kata sifat yang tepat tentang أدوات مدرسية
5	Menulis dan melengkapi huruf hijaiyah, kata, frasa, dan kalimat tentang "مدرستى" dengan tanda baca yang tepat	Menentukan syakal yang tepat dari kalimat yang disediakan.
6	Mengungkapkan informasi/ gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang "مدرستى" dengan menggunakan kata sapaan (إلقاء التحيات), kata ganti tunggal اسم للمفرد (اسم الضمير للمفرد), kata tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر) dan kata sifat (النعته) termasuk warna	Menentukan أدوات الجر yang tepat.
		Menerjemahkan tentang warna dengan tepat
7	Menulis dan melengkapi huruf hijaiyah, kata, frasa, dan kalimat tentang "بيتي" dengan tanda baca yang tepat	Melengkapi kalimat dengan tepat
8	Menulis paragraf sangat sederhana tentang بيتي dengan menggunakan kalimat berstruktur نعت/صفة + خبر مقدم + مبتدأ مؤخر	Disajikan kata-kata acak, menyusun kata tersebut menjadi kalimat yang tepat
9	Menulis tentang بيتي dengan menggunakan media gambar/alat peraga gambar/foto yang dilihat dengan menggunakan kalimat berstruktur نعت/صفة + خبر مقدم + مبتدأ	Disajikan gambar, menentukan kalimat yang sesuai dengan gambar tersebut

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
10	Mengidentifikasi kata, frasa, atau kalimat sederhana dalam wacana tertulis sederhana tentang أسرتي menggunakan kalimat berstruktur: muftada dan khabar (berupa kata kerja / fiil mudhari muftad)	Menentukan judul yang tepat tentang keluarga
		Disajikan kalimat, menentukan status salah satu dari anggota keluarga dengan tepat.
11	Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana tentang أسرتي dengan menerapkan kalimat berstruktur muftada dan khabar (berupa kata kerja / fiil mudhari muftad)	Menyebutkan informasi tersirat dari wacana yang disediakan
		Menentukan padanan kata (sinonim) yang tepat
12	Menulis paragraph sederhana tentang أسرتي dengan menerapkan kalimat berstruktur muftada dan khabar (berupa kata kerja / fiil mudhari muftad)	Melengkapi kalimat rumpang yang disediakan dengan kata yang tepat
13	Menulis cerita sederhana tentang أسرتي yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frase dan kalimat dengan menerapkan kalimat berstruktur: muftada dan khabar (berupa kata kerja / fiil mudhari muftad)	Disajikan gambar tentang kegiatan keluarga, menentukan fi'il mudhari yang tepat.
14	Mengidentifikasi kata, frasa, atau kalimat dalam wacana tertulis sederhana meliputi bilangan 1 s/d 100	Disajikan dialog rumpang, melengkapi dengan kalimat tanya tentang العنوان
15	Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana tentang sebuah lokasi/alamat	Menyebutkan nomor rumah dengan bahasa arab
16	Mengiden-tifikasi kata, frasa, atau kalimat dalam wacana tertulis sederhana meliputi bilangan 1 s/d 100	Menyebutkan nomor telpon ke dalam bahasa arab
17	Menemu-kan infor-masi umum dan atau rinci dari waca-na tulis sederhana tentang sebuah lokasi/alamat	Menentukan jawaban atas pertanyaan أين dengan tepat
18	Mengidentifikasi kata, frasa, atau kalimat dalam wacana tertulis tentang kegiatan di	Menentukan fi'il mudhari dengan tepat

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
	sekolah dengan menggunakan kalimat berstruktur jumlah ismiyah (mubtada'+ khabar +maf'ul bih)	
19	Menemu-kan infor-masi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana tentang <i>أنشطتي في المدرسة</i> dengan menerapkan kalimat berstruktur: jumlah ismiyah (mubtada'+ khabar +maf'ul bih)	Disajikan bacaan, menjawab pertanyaan sesuai isi jawaban
20	Menulisparagraf sederhana tentang <i>أنشطتي في المدرسة</i> menggunakan struktur kalimat terdiri dari: mubtada'+ khabar+ mafulbih (jumlah ismiyah)	Menentukan mubtada" yang tepat dari kalimat yang disediakan
21	Menulis kegiatan siswa disekolah dengan menggunakan struktur kalimat mubtada'+ khabar+ mafulbih (jumlah ismiyah)	Menentukan khabar yang tepat dari kalimat yang disediakan
22	Menulis para-graf sederha-na tentang <i>البيت أنشطتي في</i> dengan menggunakan <i>struktur kalimat terdiri: jumlah fi'liyyah</i>	Menentukan fi'il mudhari yang tepat dalam jumlah fi'liyyah
23	menulis kegiatan siswa di madrasah dengan menggunakan <i>struktur kalimat terdiri: jumlah fi'liyyah</i>	Mengubah jumlah ismiyyah menjadi jumlah fi'liyyah
24	Mengidentifikasi kata, frasa, atau kalimat dalam wacana tertulis tentang kegiatan di rumah dengan menggunakan kalimat berstruktur jumlah fi'liyyah	Disajikan beberapa kalimat acak menentukan urutan jadwal kegiatan di rumah dengan benar
25	Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana tentang <i>أنشطتي في البيت</i> dengan menerapkan kalimat berstruktur: jumlah fi'liyyah	Menerjemahkan dengan menggunakan struktur jumlah fi'liyyah
26	Mengidentifikasi kata, frase atau kalimat dalam wacana tertulis tentang hoby dengan menggunakan kalimat berstruktur fi'il mudhari + masdhar sharih	Disajikan paragraph sederhana, menentukan tema/judul dari paragraph tersebut
27	Menemukan informasi umum atau rinci dari wacana tulis sederhana tentang	Menentukan jawaban pertanyaan sesuai isi bacaan

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
	hiwayah dengan menggunakan fi'il mudhari + mashdar sharih	
28	Menulis paragraf sederhana tentang الهواية dari beberapa teman sekelasnya	Disajikan jawaban tentang hobi, bertanya tentang jenis hobi yang lebih disukai temannya
29	Menulis beberapa الهواية yang disenangi	Melengkapi kalimat rumpang yang disediakan menjadi kalimat sempurna.
30	Mengidentifikasi kata, frase atau kalimat dalam wacana tertulis tentang المهنة dengan menggunakan kalimat berstruktur fi'il mudhori' dan mashdar muawwal dan kata an, lan, li	Disajikan gambar tentang profesi, menentukan kalimat yang sesuai dengan gambar
31	Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana tentang المهنة dengan menggunakan kalimat berstruktur fi'il mudhori' dan mashdar muawwal dan kata an, lan, li	Disajikan kalimat, menentukan jenis profesi.
32	Menulis paragraf sederhana tentang jenis-jenis المهنة dengan menggunakan kalimat berstruktur fi'il mudhori' dan mashdar muawwal dan kata an, lan, li	Menentukan huruf nasab yang tepat.
33	Menulis profesi anggota keluarga siswa menggunakan kalimat berstruktur fi'il mudhori' dan mashdar muawwal dan kata an, lan, li	Disajikan kalimat yang mengandung salah satu huruf nasab, menentukan harakat yang tepat
		Disajikan kalimat yang mengandung salah satu huruf nasab, menentukan huruf nasab yang tepat
34	Mengidenti-fikasi kata, frase atau kalimat dalam wacana tertulis sederhana tentang kegiatan keagamaan dengan menggunakan fi'il madhi dasar dan atau kata lam nafi dan laa nahiyah dan struktur jumlah idhofah	Disajikan paragraph sederhana, menentukan antonym (lawan kata) yang tepat.
		Disajikan paagraf sederhana, menentukan tema/ judul dari paragraph tersebut
35	Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis tentang kegiatan keagamaan dengan menggunakan fi'il madhi (فعل الماضي) dasar atau kata lam nafi dan laa nahiyah dan sruktur jumlah	Menentukan tanggal/bulan hari besar islam tertentu
		Disajikan kalimat tentang kegiatan keagamaan disekolah, menentukan jabatan panitia tersebut

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
	<i>idhofah</i>	
36	Menulis paragraf sederhana tentang kegiatan keagamaan di daerah-nya masing-masing dengan menggunakan <i>fiil madhi</i> dan atau kata <i>lam nafi</i> dan <i>laa nahiyah</i> dan struktur <i>jumlah idhofah</i>	Disajikan kata-kata acak, menentukan kalimat yang tepat tentang kegiatan ke agaman
37	Menulis pengalaman menarik dalam suatu kegiatan keagamaan di madrasah dengan menggunakan <i>fiil madhi</i>	Disajikan kalimat rumpang, melengkapi dengan fi'il madhi yang tepat
		Disajikan kalimat rumpang menentukan fail yang sesuai dengan fi'il madhi yang disediakan
38	Menulis paragraf sederhana tentang macam-macam kegiatan keagamaan umat Islam	Disajikan kalimat acak, menentukan susunan kalimat yang tepat
39	Mengidenti-fikasi kata, frase atau kalimat dalam wacana tertulis sederhana tentang <i>رحلة ترويحية / berwisata</i> yang menggunakan <i>fiil mujarrod dan mazid, isim mawshul, isim tafdhil dan fiil ta'ajubiyah</i>	Disajikan kalimat tentang berwisata, menentukan jawaban yang tepat.
40	Menemukan informasi umum atau rinci dari wacana tertulis tentang lingkungan sekitar kita	Disajikan kalimat sederhana tentang lingkungan sekitar, menentukan salah satu makna kata pada kalimat yang disediakan.
41	Menulis paragraf sederhana tentang lingkungan sekitar kita dengan menggunakan <i>fiil mujarrod dan mazid, isim mawshul, isim tafdhil dan fiil ta'ajubiyah</i>	Menentukan isim maushul yang tepat
		Menentukan isim tafdhil yang tepat
42	Menulis deskriptif tentang pemandangan alam sekitar dengan bahasa santun dan berpedoman pada pemilihan kata, keefektifan dan keterpaduan kalimat	Disajikan kalimat rumpang pemandangan alam sekitar, melengkapi dengan kata-kata yang tepat

## B. KISI-KISI UAMBN MADRASAH ALIYAH (PROGRAM IPA/IPS/BAHASA)

### 1. Al-Qur'an Hadis (MA Program IPA/IPS/BAHASA)

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Memahami isi pokok al-Qur'an, fungsi, dan bukti-bukti kemurniannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan pengertian al-Qur'an</li> <li>• Menentukan bukti keotentikan Al-qur'an</li> <li>• Menentukan ayat yang terkait dengan isi pokok ajaran Al-qur'an</li> <li>• Menentukan kandungan Al-Qur'an yang terkait dengan isi pokok ajaran Al-Qur'an</li> <li>• Menentukan fungsi Al-Qur'an</li> </ul>
2.	Memahami istilah-istilah hadis, fungsi hadis terhadap al-Qur'an, pembagian hadis ditinjau dari segi kuantitas dan kualitasnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan pengertian hadis, sunnah, khabar, atsar dan hadis qudsi.</li> <li>• Menentukan pengertian sanad, matan dan rawi</li> <li>• Menentukan fungsi hadis terhadap al-Qur'an</li> <li>• Menentukan contoh fungsi hadis terhadap al-Qur'an.</li> <li>• Mengidentifikasi pembagian hadis dari segi kuantitasnya dan kualitasnya.</li> </ul>
3.	Memahami dan mengamalkan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang manusia dan tanggung jawabnya di muka bumi dan demokrasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan kandungan ayat tentang manusia dan tugasnya sebagai hamba Allah dan khalifah di bumi</li> <li>• Menentukan makna ayat dan hadis tentang nikmat Allah dan cara mensyukurinya</li> <li>• Mengidentifikasi macam-macam nikmat Allah dan cara mensyukurinya</li> <li>• Mengidentifikasi kandungan ayat tentang perintah menjaga kelestarian lingkungan hidup.</li> <li>• Menentukan contoh perilaku menjaga kelestarian lingkungan hidup</li> <li>• Menentukan kandungan ayat dan hadis tentang hidup sederhana dan perintah menyantuni para duafa</li> <li>• Mengidentifikasi perilaku orang-orang yang mengamalkan ayat dan hadis tentang hidup sederhana dan perintah menyantuni para duafa</li> <li>• Menentukan contoh perilaku orang yang mengamalkan ayat berkompetisi dalam kebaikan.</li> <li>• Menunjukkan hikmah perilaku berkompetisi dalam kebaikan.</li> <li>• Menentukan kandungan ayat dan hadis tentang amar ma'ruf nahi munkar</li> <li>• Menentukan contoh perilaku orang yang tabah dan sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan</li> </ul>

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan makna ayat dan hadits tentang nikmat Allah dan cara mensyukurinya</li> </ul>
4.	Memahami dan mengamalkan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi kandungan ayat dan hadits tentang kewajiban berdakwah.</li> <li>• Menentukan makna ayat dan hadis tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat.</li> <li>• Menentukan kandungan ayat dan hadis tentang berlaku adil dan jujur.</li> <li>• Menentukan contoh perilaku adil dan jujur dalam perkataan dan perbuatan</li> <li>• Menentukan makna ayat dan hadis tentang toleransi dan etika pergaulan.</li> <li>• Menentukan contoh perilaku bertoleransi dan beretika pergaulan dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Menentukan makna ayat dan hadis tentang etos kerja</li> <li>• Mengidentifikasi kandungan ayat dan hadis tentang etos kerja</li> <li>• Menentukan contoh perilaku orang yang mengamalkan ayat dan hadis tentang etos kerja</li> <li>• Mengidentifikasi kandungan ayat dan hadis tentang makanan yang halal dan baik.</li> <li>• Menentukan contoh perilaku orang yang mengamalkan ayat dan hadits tentang makanan yang halal dan baik.</li> <li>• Menentukan makanan yang halal dan baik seperti terkandung dalam ayat dan hadits tentang makanan yang halal dan baik.</li> <li>• Menentukan kandungan ayat dan hadis tentang makanan yang halal dan baik dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Menentukan makna ayat dan hadits tentang ilmu pengetahuan dan teknologi</li> <li>• Menentukan kandungan ayat dan hadits tentang ilmu pengetahuan dan teknologi</li> <li>• Menentukan contoh perilaku orang yang mengamalkan ayat dan hadits tentang ilmu pengetahuan dan teknologi</li> </ul>

## 2. Fikih (MA Program IPA/IPS/Bahasa)

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Memahami prinsip-prinsip ibadah dan syariat dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengidentifikasi prinsip-prinsip ibadah dalam Islam dengan benar.</li> <li>- Menentukan maqashid al-syari'ah Islam.</li> </ul>
2.	Memahami hukum Islam tentang zakat dan hikmahnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengidentifikasi ketentuan Islam tentang zakat.</li> <li>- Mengidentifikasi ketentuan perundang-undang tentang zakat.</li> </ul>
3.	Memahami hukum Islam tentang Haji dan hikmahnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengidentifikasi ketentuan Islam tentang haji.</li> </ul>
4.	Memahami hikmah qurban dan aqiqah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menentukan tata cara pelaksanaan kurban.</li> <li>- Mengidentifikasi ketentuan akikah.</li> </ul>
5.	Memahami ketentuan hukum Islam pengurusan jenazah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menentukan tata cara pengurusan jenazah.</li> </ul>
6.	Memahami aturan Islam tentang kepemilikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengidentifikasi aturan Islam tentang kepemilikan.</li> </ul>
7.	Memahami konsep perekonomian dalam Islam dan hikmahnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengidentifikasi aturan Islam tentang jual beli.</li> <li>- Mengidentifikasi aturan Islam tentang musaqah, muzara'ah dan mukhabarah.</li> <li>- Menentukan hukum riba dan bank.</li> </ul>
8.	Memahami ketentuan Islam tentang jinayah dan hikmahnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengidentifikasi ketentuan hukum Islam tentang qishash dan hikmahnya.</li> <li>- Mengidentifikasi ketentuan hukum Islam tentang <i>diyat</i> dan <i>kafaarat</i> beserta hikmahnya.</li> </ul>

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
9.	Memahami ketentuan Islam tentang Hudud dan hikmahnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menentukan hukum pembunuhan dan hikmahnya.</li> <li>- Mengidentifikasi ketentuan hukum Islam tentang mencuri.</li> <li>- Mengidentifikasi ketentuan hukum Islam tentang <i>bughat</i>.</li> </ul>
10.	Memahami ketentuan Islam tentang peradilan dan hikmahnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengidentifikasi ketentuan tentang hakim.</li> </ul>
11.	Memahami hukum Islam tentang hukum keluarga	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengidentifikasi rukun dan syarat nikah.</li> <li>- Menentukan urutan wali nasab.</li> <li>- Mengidentifikasi macam-macam pernikahan terlarang.</li> <li>- Mengidentifikasi macam-macam iddah.</li> </ul>
12.	Memahami hukum Islam tentang waris	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengidentifikasi ketentuan hukum waris dalam Islam.</li> <li>- Menentukan contoh cara pelaksanaan waris.</li> </ul>
13.	Memahami ketentuan Islam tentang <i>siyasah syar'iyah</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengidentifikasi dasar-dasar penyelenggaraan khilafah.</li> <li>- Mengidentifikasi kriteria majelis syuro.</li> </ul>
14.	Memahami Hukum Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menentukan fungsi dan kedudukan alquran.</li> <li>- Menentukan fungsi As- Sunnah terhadap Hukum Islam.</li> <li>- Menentukan fungsi Assunah terhadap Hukum Islam.</li> <li>- Menentukan fungsi Ijma'.</li> <li>- Menentukan contoh kehujahan Ijma' sebagai Sumber Hukum Islam.</li> <li>- Menentukan contoh Al Urf.</li> <li>- Menentukan contoh Istihsan.</li> <li>- Menentukan contoh Istishab.</li> </ul>

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menentukan Imam yang berpegang pada Syar un man Qoblana .</li> <li>- Menentukan kedudukan Madzhab Sahabi.</li> </ul>
15.	Memahami hukum – hukum syar’i	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengidentifikasi macam -macam hukum taklifi.</li> <li>- Menentukan hukum Wadh’i.</li> <li>- Menentukan contoh Rukhshoh.</li> </ul>
16.	Memahami kaidah – kaidah usul fikih	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengidentifikasi kaidah ‘amr.</li> <li>- Menentukan contoh menggunakan kaidah amr dan nahi.</li> </ul>

### 3. Akidah Akhlak (MA Program IPA/IPS/Bahasa)

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Mengenal Tarikat dan tokoh-tokoh serta ajarannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan macam-macam tarikat</li> <li>• Mengidentifikasi ajaran tarekat Qadiriyyah, Naqsabandiyyah, Syadziliyah dan Syatiriah</li> <li>• Mengidentifikasi tokoh tarekat tersebut</li> </ul>
2.	Mengenal tarekat <i>mu’tabarrah</i> di Indonesia dan ajarannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan tarikat mu’tabarrah di Indonesia</li> <li>• Mengidentifikasi tarikat naqsabandiyah di Indonesia</li> <li>• Mengidentifikasi tarikat syadziliyah di Indonesia</li> <li>• Menentukan hubungan ajaran tarikat syadziliyah dengan fenomena kehidupan sekarang</li> </ul>
3.	Memahami peran tasawuf dalam kehidupan modern	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan problematika masyarakat modern</li> <li>• Menunjukkan relevansi tasawuf dalam kehidupan modern</li> <li>• Menunjukkan peranan tasawuf dalam kehidupan modern</li> </ul>
4.	Memahami kewajiban-kewajiban manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan macam-macam kewajiban manusia terhadap Allah dan Rasul-Nya</li> <li>• Menunjukkan macam-macam kewajiban terhadap diri sendiri, orang tua, dan keluarga</li> <li>• Menunjukkan macam-macam kewajiban terhadap sesama muslim dan sesama manusia</li> </ul>
5.	Menghindari perilaku dosa besar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian dosa besar</li> <li>• Menunjukkan contoh orang yang berbuat dosa besar</li> <li>• Menghindari perilaku dosa besar</li> </ul>

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
6.	Memahami kisah orang-orang yang berakhlak tercela (durhaka)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi perilaku durhaka Abu Lahab dan Istrinya</li> <li>• Mengidentifikasi perilaku durhaka istri Nabi Luth</li> </ul>
7.	Membiasakan perilaku terpuji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan perilaku terpuji dalam berpakaian dan berhias.</li> <li>• Menunjukkan perilaku terpuji dalam perjalanan</li> <li>• Menunjukkan perilaku terpuji dalam bertamu dan menerima tamu</li> <li>• Menunjukkan dalil perilaku terpuji dalam berpakaian, bertamu, dan menerima tamu</li> </ul>
8.	Menghindari akhlak tercela	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian <b>isyraf dan tabdzir</b></li> <li>• Membedakan antara perilaku isyraf dan tabdzir</li> <li>• Menunjukkan contoh orang yang berperilaku <b>isyraf dan tabdzir</b></li> <li>• Menunjukkan bahaya perilaku isyraf dan tabdzir</li> <li>• Menjelaskan pengertian ghibah dan namimah.</li> <li>• Membedakan antara ghibah dan namimah</li> <li>• Menunjukkan contoh perilaku ghibah, namimah</li> <li>• Menemukan bahaya perilaku ghibah dan namimah</li> </ul>
9.	Memahami kisah orang-orang shaleh	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan nasehat-nasehat Lukman Hakim</li> <li>• Menunjukkan perilaku sehari-hari yang sesuai dengan nasehat Lukman Hakim</li> <li>• Mengidentifikasi akhlak Ashabul Kahfi</li> <li>• Mengidentifikasi akhlak Siti Maryam</li> </ul>
10.	Memahami tasawuf	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi pengertian tasawuf</li> <li>• Menunjukkan sumber tasawuf dari Qur'an dan Sunnah</li> </ul>
11.	Memahami istilah-istilah dalam tasawuf	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi pengertian maqamat dan ahwal dalam tasawuf</li> <li>• Menunjukkan contoh tokoh sufi dari pria dan wanita</li> </ul>
12.	Memahami masalah akhlak dan metode peningkatan Akhlak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi pengertian akhlak</li> <li>• Menyebutkan induk-induk akhlak terpuji dan tercela</li> <li>• Menjelaskan macam-macam metode peningkatan akhlak</li> </ul>
13.	Membiasakan perilaku terpuji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi pengertian husnuh zhan dan bertaubat</li> <li>• Menunjukkan nilai-nilai positif dari husnuh zhan dan bertaubat</li> </ul>

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
14.	Menghindari perilaku tercela	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi pengertian riya, ananyiah dan diskriminasi</li> <li>• Mengidentifikasi contoh perilaku riya, ananyiah dan diskriminasi</li> <li>• Menunjukkan nilai-nilai negatif akibat perbuatan riya, ananyiah dan diskriminasi</li> </ul>

#### 4. Sejarah Kebudayaan Islam (MA Program IPA/IPS/Bahasa)

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1	Memahami dan mengambil <i>ibrah</i> sejarah dakwah Nabi Muhammad pada periode Makkah dan Madinah, masalah kepemimpinan umat setelah Rasulullah SAW wafat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi keadaan awal turunnya wahyu kepada Rasulullah SAW</li> <li>• Menentukan orang-orang yang pertama kali masuk Islam pada periode dakwah sirriyah</li> <li>• Menentukan tempat-tempat dakwah Nabi SAW periode dakwah jahriyah</li> <li>• Menentukan Tantangan dan hambatan dakwah Nabi SAW periode dakwah jahriyah</li> <li>• Menentukan perjanjian-perjanjian yang terjadi dalam periode dakwah jahriyah</li> <li>• Menentukan tempat-tempat yang disinggahi Nabi SAW ketika hijrah ke Madinah selama 22 hari</li> <li>• Menentukan tempat-tempat bersejarah yang berhubungan dengan hijrah Nabi SAW ke Madinah</li> <li>• Menentukan usaha-usaha Nabi SAW ketika awal dakwah di Madinah</li> <li>• Menentukan nama-nama kabilah yang menerima dakwah Nabi SAW di Madinah</li> <li>• Mengidentifikasi peperangan di zaman Rasulullah SAW</li> <li>• Menentukan <i>ibrah</i> dari dakwah Rasulullah SAW</li> </ul>
2	Memahami dan mengambil <i>ibrah</i> masalah kepemimpinan umat setelah Rasulullah SAW wafat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi proses pemilihan kepemimpinan pasca Rasulullah SAW</li> <li>• Menentukan strategi dakwah yang dilakukan Khulafaurrasyidin dalam masa jabatannya sebagai khalifah dan hambatan dakwah mereka.</li> <li>• Menentukan <i>Ibrah</i> dari kepemimpinan khulafaurrasyidin</li> </ul>

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
3	Memahami dan mengambil <i>ibrah</i> perkembangan Islam pada periode klasik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi sistem pemerintahan Islam periode klasik</li> <li>• Menentukan Perkembangan Islam di bidang ilmu pengetahuan dan peradaban pada masa Bani Abbasiyah</li> </ul>
4	Memahami dan mengambil <i>ibrah</i> perkembangan Islam pada abad pertengahan /zaman kemunduran (1250 M – 1800 M)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi Perkembangan Islam pada masa pertengahan</li> </ul>
5	Memahami dan mengambil <i>ibrah</i> perkembangan Islam pada masa kebangkitan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan tokoh-tokoh pembaharu pada masa kebangkitan</li> </ul>
6	Memahami dan mengambil <i>ibrah</i> perkembangan Islam di Indonesia dan tokoh-tokoh yang berprestasi dalam perkembangan Islam di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan proses penyebaran Islam ke Indonesia</li> <li>• Mengidentifikasi Kerajaan-kerajaan Islam Awal di Indonesia</li> <li>• Menentukan bentuk peranan Wali Songo dalam pengembangan Islam di Indonesia</li> </ul>
7	Memahami dan mengambil <i>ibrah</i> perkembangan Islam di dunia dan tokoh-tokoh yang berprestasi dalam perkembangan Islam di dunia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi Islam di Afrika</li> <li>• Mengidentifikasi Islam di Amerika</li> </ul>

### 5. Bahasa Arab (MA IPA-IPS-BAHASA)

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1	Membaca dan memahami makna wacana tertulis paparan atau dialog tentang pengenalan, kehidupan keluarga, hobi, pekerjaan, remaja, kesehatan, fasilitas umum, pariwisata, kebudayaan Islam, tokoh-tokoh Islam, kisah-kisah Islami, dan hari-hari besar Islam.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan informasi tersurat dan tersirat dari wacana sederhana yang dipaparkan</li> <li>• Menentukan arti kosakata dalam teks bacaan</li> <li>• Menentukan sinonim dan antonim kosakata sesuai konteks kalimat</li> <li>• Menentukan gambar yang sesuai dengan pernyataan yang diberikan</li> <li>• Menentukan pernyataan yang sesuai dengan gambar yang disajikan</li> <li>• Menentukan judul dan pokok pikiran dari suatu bacaan</li> <li>• Mengidentifikasi <i>idhafat</i></li> </ul>

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan <i>mauqi'ul i'rab (al-marfu'at wal manshubat</i></li> <li>• Mengidentifikasi <i>fiil mudhori'</i></li> <li>• Mengidentifikasi <i>mashdar</i></li> <li>• Mengidentifikasi <i>isim fail</i> dan/ <i>isim maf'ul</i></li> </ul>
2	<p>Mengungkapkan secara tertulis berbentuk paparan atau dialog tentang pengenalan, kehidupan keluarga, hobi, pekerjaan, remaja, kesehatan, fasilitas umum, pariwisata, kebudayaan Islam, tokoh-tokoh Islam, kisah-kisah Islami, dan hari-hari besar Islam.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan kosa kata yang tepat berdasarkan gambar</li> <li>• Menggunakan ungkapan selamat hari besar Islam dalam dialog sederhana</li> <li>• Menggunakan ungkapan menanyakan kabar kesehatan dalam dialog sederhana</li> <li>• Menerjemahkan kalimat Arab ke dalam bahasa Indonesia dan sebaliknya</li> <li>• Menyusun struktur/ pola kalimat yang tepat dan komunikatif dari kata-kata yang disajikan secara acak</li> <li>• Menyusun paragraf yang tepat dan komunikatif dari kalimat-kalimat yang disajikan secara acak</li> <li>• Menggunakan <b><i>fiil mudhori'</i></b> dalam susunan kalimat</li> <li>• Melengkapi kalimat yang disajikan secara rumpang</li> <li>• Menentukan kalimat yang sesuai dengan gambar yang disediakan.</li> <li>• Menggunakan ungkapan tentang kegiatan di rumah dalam dialog sederhana</li> <li>• Menggunakan <i>ism mufrad-mutsanna-jama'</i> dalam susunan kalimat</li> <li>• Menggunakan <i>isim isyarah</i> dalam susunan kalimat</li> <li>• Menggunakan <i>isim maushul</i> dalam susunan kalimat</li> <li>• Menggunakan <i>fiil mudhori'</i> yang terdapat dalam suatu ungkapan</li> <li>• Menggunakan <b><i>fiil majzum</i></b> dalam kalimat</li> <li>• Menggunakan <i>ism mudzakkar-muannats</i> dalam susunan kalimat.</li> <li>• Menggunakan <i>ism dhomir muttashil-munfashil</i> dalam susunan kalimat</li> <li>• Menggunakan <i>huruf jarr</i> dalam susunan kalimat</li> <li>• Menggunakan kata tanya/<i>istifham</i> dalam susunan kalimat</li> <li>• Menggunakan <i>huruf 'athaf</i> dalam susunan kalimat</li> </ul>

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan <i>na'at (sifat)</i> dalam susunan kalimat</li> <li>• Menggunakan <i>fiil amar</i> dalam susunan kalimat</li> <li>• Menggunakan <i>fi'il mabni majhul</i> dalam susunan kalimat</li> <li>• Menggunakan <i>dhorof zaman</i> dan <i>makan</i> dalam susunan kalimat</li> </ul>

### C. KISI-KISI UAMBN MADRASAH ALIYAH (PROGRAM KEAGAMAAN)

#### 1. AKHLAK

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Mengenal Tarikat dan tokoh-tokoh serta ajarannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan macam-macam tarikat</li> <li>• Mengidentifikasi ajaran tarekat Qadiriyyah, Naqsabandiyyah, Syadziliyah dan Syatiriah</li> <li>• Mengidentifikasi tokoh tarekat tersebut</li> </ul>
2.	Mengenal tarekat <b>mu'tabarah</b> di Indonesia dan ajarannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan tarikat mu'tabarah di Indonesia</li> <li>• Mengidentifikasi tarikat naqsabandiyah di Indonesia</li> <li>• Mengidentifikasi tarikat syadziliyah di Indonesia</li> <li>• Menentukan hubungan ajaran tarikat syadziliyah dengan fenomena kehidupan sekarang</li> </ul>
3.	Memahami peran tasawuf dalam kehidupan modern	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan problematika masyarakat modern</li> <li>• Menunjukkan relevansi tasawuf dalam kehidupan modern</li> <li>• Menunjukkan peranan tasawuf dalam kehidupan modern</li> </ul>
4.	Memahami kewajiban-kewajiban manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan macam-macam kewajiban manusia terhadap Allah dan Rasul-Nya</li> <li>• Menunjukkan macam-macam kewajiban terhadap diri sendiri, orang tua, dan keluarga</li> <li>• Menunjukkan macam-macam kewajiban terhadap sesama muslim dan sesama manusia</li> </ul>
5.	Menghindari perilaku dosa besar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian dosa besar</li> <li>• Menunjukkan contoh orang yang berbuat dosa besar</li> <li>• Menghindari perilaku dosa besar</li> </ul>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
6.	Memahami kisah orang-orang yang berakhlak tercela (durhaka)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi perilaku durhaka Abu Lahab dan Istrinya</li> <li>• Mengidentifikasi perilaku durhaka istri Nabi Luth</li> </ul>
7.	Membiasakan perilaku terpuji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan perilaku terpuji dalam berpakaian dan berhias.</li> <li>• Menunjukkan perilaku terpuji dalam perjalanan</li> <li>• Menunjukkan perilaku terpuji dalam bertamu dan menerima tamu</li> <li>• Menunjukkan dalil perilaku terpuji dalam berpakaian, bertamu, dan menerima tamu</li> </ul>
8.	Menghindari akhlak tercela	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian <b>isyraf dan tabdzir</b></li> <li>• Membedakan antara perilaku isyraf dan tabdzir</li> <li>• Menunjukkan contoh orang yang berperilaku <b>isyraf dan tabdzir</b></li> <li>• Menunjukkan bahaya perilaku isyraf dan tabdzir</li> <li>• Menjelaskan pengertian ghibah dan namimah.</li> <li>• Membedakan antara ghibah dan namimah</li> <li>• Menunjukkan contoh perilaku ghibah, namimah</li> <li>• Menemukan bahaya perilaku ghibah dan namimah</li> </ul>
9.	Memahami kisah orang-orang shaleh	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan nasehat-nasehat Lukman Hakim</li> <li>• Menunjukkan perilaku sehari-hari yang sesuai dengan nasehat Lukman Hakim</li> <li>• Mengidentifikasi akhlak Ashabul Kahfi</li> <li>• Mengidentifikasi akhlak Siti Maryam</li> </ul>
10.	Memahami tasawuf	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi pengertian tasawuf</li> <li>• Menunjukkan sumber tasawuf dari Qur'an dan Sunnah</li> </ul>
11.	Memahami istilah-istilah dalam tasawuf	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi pengertian maqamat dan ahwal dalam tasawuf</li> <li>• Menunjukkan contoh tokoh sufi dari pria dan wanita</li> </ul>
12.	Memahami masalah akhlak dan metode peningkatan Akhlak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi pengertian akhlak</li> <li>• Menyebutkan induk-induk akhlak terpuji dan tercela</li> <li>• Menjelaskan macam-macam metode peningkatan akhlak</li> </ul>
13.	Membiasakan perilaku terpuji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi pengertian husnuzh zhan dan bertaubat</li> <li>• Menunjukkan nilai-nilai positif dari husnuzh zhan dan bertaubat</li> </ul>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
14.	Menghindari perilaku tercela	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi pengertian riya, ananiyah dan diskriminasi</li> <li>• Mengidentifikasi contoh perilaku riya, ananiyah dan diskriminasi</li> <li>• Menunjukkan nilai-nilai negatif akibat perbuatan riya, ananiyah dan diskriminasi</li> </ul>

## 2. ILMU KALAM

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Menjelaskan pengertian, penamaan, ruang lingkup, peranan dalil, fungsi, dan hubungan ilmu kalam dengan ilmu-ilmu lainnya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendidentifikasi pengertian ilmu kalam.</li> <li>• Menunjukkan nama-nama lain dari ilmu kalam.</li> <li>• Menjelaskan sebab penamaan nama-nama ilmu kalam.</li> <li>• Mengidentifikasi fungsi ilmu kalam yang bersifat internal.</li> <li>• Mengidentifikasi fungsi ilmu kalam yang bersifat eksternal.</li> <li>• Menunjukkan obyek pembahasan dalam ilmu kalam.</li> <li>• Menyebutkan macam-macam dalil dalam ilmu kalam.</li> <li>• Mengidentifikasi persamaan ilmu kalam dengan filsafat dan tasawwuf.</li> <li>• Mengidentifikasi perbedaan ilmu kalam dengan filsafat dan tasawwuf.</li> <li>• Mengidentifikasi fungsi ilmu kalam terhadap tasawwuf</li> </ul>
2.	Memahami sejarah munculnya aliran ilmu kalam.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan metode penamaan akidah pada masa Nabi Muhammad SAW.</li> <li>• Mengidentifikasi faktor-faktor yang menyebabkan timbulnya aliran-aliran kalam dalam Islam.</li> <li>• Menjelaskan pengaruh dari ekspansi (perluasan wilayah) Islam terhadap kemunculan aliran-aliran kalam.</li> <li>• Mengidentifikasi pengaruh dari gerakan penterjemahan terhadap kemunculan aliran-aliran kalam.</li> <li>• Menjelaskan pengaruh langsung dari wafatnya Rasulullah terhadap munculnya aliran-aliran kalam.</li> </ul>

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi sikap kaum muslimin awal dalam memahami ayat-ayat mutasyabihat dalam al-Qur'an.</li> <li>• Mengidentifikasi sikap kaum muslimin awal dalam memahami takdir.</li> </ul>
3.	Menjelaskan aliran-aliran dalam ilmu kalam, tokoh-tokoh dan ajaran-ajarannya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan sejarah kemunculan Khawarij.</li> <li>• Mengidentifikasi doktrin-doktrin Khawarij.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan asal usul kata Murji'ah.</li> <li>• Mengidentifikasi doktrin-doktrin Murji'ah.</li> <li>• Menunjukkan tokoh-tokoh Murji'ah.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi pengertian Syi'ah.</li> <li>• Menjelaskan pokok-pokok ajaran Syi'ah.</li> <li>• Menunjukkan sekte-sekte Syi'ah.</li> <li>• Menunjukkan imam – imam dalam Syi'ah Imamiyah.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan salah satu tokoh Jabariyah.</li> <li>• Menunjukkan ayat yang menjadi dasar pandangan aliran Jabariyah.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi tokoh-tokoh Qodariyah.</li> <li>• Mengidentifikasi pandangan Qodariyah terhadap kekuasaan manusia.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan tokoh utama aliran Mu'tazilah.</li> <li>• Menjelaskan asal-usul nama Mu'tazilah.</li> <li>• Mengidentifikasi pokok-pokok ajaran Mu'tazilah.</li> <li>• Menjelaskan konsep <i>al-manzilah baina al-manzilatain</i> dalam Mu'tazilah.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan tokoh utama aliran Asy'ariyah.</li> <li>• Mengidentifikasi faham Asy'ariyah tentang melihat Allah di akhirat.</li> <li>• Menjelaskan pandangan Asy'ariyah tentang sifat-sifat Allah.</li> <li>• Menjelaskan pandangan Asy'ariyah tentang ke-<i>qadim</i>-an al-Qur'an.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan tokoh – tokoh aliran Maturidiyah.</li> <li>• Menjelaskan pandangan Maturidiyah tentang kedudukan akal dan wahyu.</li> </ul>
4.	Memahami perkembangan aliran-aliran Ilmu Kalam.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan masa kejayaan Mu'tazilah.</li> <li>• Menunjukkan usaha-usaha yang dilakukan oleh al-Makmun dalam menyebarkan faham Mu'tazilah.</li> <li>• Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab mundurnya aliran Mu'tazilah</li> </ul>

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan faktor penyebab berkembangnya aliran Asy'ariyah.</li> </ul>
5.	Memahami persoalan- persoalan pokok ilmu kalam menurut perspektif aliran kalam.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan fungsi akal menurut Mu'tazilah.</li> <li>• Menjelaskan fungsi akal menurut Ahlussunnah</li> <li>• Mengidentifikasi pandangan Murji'ah tentang konsep iman.</li> <li>• Mengidentifikasi pandangan Khawarij tentang konsep iman.</li> <li>• Mengidentifikasi pandangan Ahlussunnah tentang konsep iman.</li> <li>• Menjelaskan hukum pelaku dosa besar menurut Khawarij.</li> <li>• Menjelaskan pandangan Mu'tazilah tentang perbuatan Tuhan.</li> <li>• Menjelaskan pandangan Asy'ariyah tentang perbuatan Tuhan.</li> <li>• Menjelaskan pandangan Maturidiyah tentang kalamullah.</li> <li>• Menjelaskan pandangan aliran-aliran kalam tentang sifat-sifat Tuhan</li> </ul>
6	Mengenal pemikiran kalam ulama modern.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pokok-pokok pikiran kalam Muhammad Abduh.</li> <li>• Menjelaskan pokok-pokok pikiran kalam Sayyid Ahmad Khan.</li> </ul>

### 3. BAHASA ARAB

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1	Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang perkenalan dan kehidupan keluarga	<p>Mengidentifikasi bentuk dialog sederhana dengan tema Ta'aruf (Perkenalan)</p> <p>Menemukan makna dan gagasan atau ide wacana tulis secara tepat Ta'aruf (Perkenalan)</p> <p>Mengidentifikasi اسم المجرور بحرف الجر</p>
2	Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog tentang perkenalan dan kehidupan keluarga	Menulis kata, frasa, dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat tentang Ta'aruf (Perkenalan)

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		Mengungkapkan gagasan atau pendapat secara tertulis dalam kalimat dengan menggunakan kata, frasa, dan struktur yang benar dengan menggunakan struktur الجملة الاسمية dan الجملة الفعلية
3	Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog tentang hobi dan pekerjaan	Mengidentifikasi bentuk dialog sederhana dan tema secara tepat tentang المهنة و الهواية Menemukan makna dan gagasan atau ide wacana tulis secara tepat tentang المهنة و الهواية
4	Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog tentang hobi dan pekerjaan	Mengungkapkan gagasan atau pendapat secara tertulis dalam kalimat dengan menggunakan kata, frasa, dan struktur yang benar dengan menggunakan إن وأخواتها
5	Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog tentang المدرسة. العمل الإسلامي, المسجد	Mengidentifikasi bentuk dialog sederhana secara tepat dengan tema Sekolah Menemukan makna dan gagasan atau ide wacana tulis secara tepat tentang Sekolah Mengungkapkan gagasan atau pendapat secara tertulis dalam kalimat dengan menggunakan kata, frasa, dan struktur yang benar dengan menggunakan الأفعال الخمسة ولا النافية للجنس
6	Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog tentang المدرسة, العمل الإسلامي, المسجد	Menulis kata, frasa, dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat dengan tema Masjid. Mengungkapkan gagasan atau pendapat secara tertulis dalam kalimat dengan menggunakan kata, frasa, dan struktur yang benar dengan tema Masjid dengan menggunakan الأسماء الخمسة
7	Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog tentang المدرسة, العمل الإسلامي, المسجد	Mengidentifikasi bentuk dialog sederhana dan tema secara tepat tentang الاخلاق الكريمة Menemukan makna dan gagasan atau ide wacana tulis secara tepat tentang الاخلاق الكريمة

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
8	<p>Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog tentang</p> <p>القرآن الكريم , الأخلاق الكريمة , الحياة الدينية</p>	<p>Menulis kata, frasa,dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat tentang القرآن الكريم</p> <p>Mengungkapkan gagasan atau pendapat secara tertulis dalam kalimat dengan menggunakan kata, frasa, dan struktur yang benar dengan menggunakan pola اسم التفضيل</p>
9	<p>Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog tentang</p> <p>العلوم والمعارف , التجارية , عمليات التعليم</p>	<p>Menulis kata, frasa,dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat tentang التجارة</p> <p>Menemukan kalimat yang mengandung المفعول لأجله</p>
10	<p>Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog</p> <p>أهمية اللغة العربية , العالم العربي و المجتمع</p>	<p>Mengidentifikasi bentuk dialog sederhana secara tepat dengan tema أهمية اللغة العربية</p> <p>Menemukan makna dan gagasan atau ide wacana tulis secara tepat tentang أهمية اللغة العربية</p>
11	<p>Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog</p> <p>أهمية اللغة العربية , المجتمع , العالم العربي</p>	<p>Menulis kata, frasa,dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat tentang العالم العربي</p> <p>Mencocokkan tulisan dengan gambar tentang Dunia Arab</p>
12	<p>Memahami kaidah-kaidah</p> <p>القصر والتشبيه والمجاز</p>	<p>Mengetahui kaidah-kaidah القصر والتشبيه والمجاز</p> <p>Mengungkapkan gagasan atau pendapat secara tertulis dalam kalimat dengan menggunakan kata, frasa, dan struktur yang benar dengan menggunakan kaidah القصر والتشبيه والمجاز</p>

#### 4. SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR SKL
1	Memahami dan mengambil <i>ibrah</i> sejarah dakwah Nabi Muhammad pada periode Makkah dan Madinah, masalah kepemimpinan umat setelah Rasulullah SAW wafat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi keadaan awal turunnya wahyu kepada Rasulullah SAW</li> <li>• Menentukan orang-orang yang pertama kali masuk Islam pada periode dakwah sirriyah</li> <li>• Menentukan tempat-tempat dakwah Nabi SAW periode dakwah jahriyah</li> <li>• Menentukan Tantangan dan hambatan dakwah Nabi SAW periode dakwah jahriyah</li> <li>• Menentukan perjanjian-perjanjian yang terjadi dalam periode dakwah jahriyah</li> <li>• Menentukan tempat-tempat yang disinggahi Nabi SAW ketika hijrah ke Madinah selama 22 hari</li> <li>• Menentukan tempat-tempat bersejarah yang berhubungan dengan hijrah Nabi SAW ke Madinah</li> <li>• Menentukan usaha-usaha Nabi SAW ketika awal dakwah di Madinah</li> <li>• Menentukan nama-nama kabilah yang menerima dakwah Nabi SAW di Madinah</li> <li>• Mengidentifikasi peperangan di zaman Rasulullah SAW</li> <li>• Menentukan <i>ibrah</i> dari dakwah Rasulullah SAW</li> </ul>
2	Memahami dan mengambil <i>ibrah</i> masalah kepemimpinan umat setelah Rasulullah SAW wafat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi proses pemilihan kepemimpinan pasca Rasulullah SAW</li> <li>• Menentukan strategi dakwah yang dilakukan Khulafaurrasyidin dalam masa jabatannya sebagai khalifah dan hambatan dakwah mereka.</li> <li>• Menentukan <i>ibrah</i> dari kepemimpinan khulafaurrasyidin</li> </ul>
3	Memahami dan mengambil <i>ibrah</i> perkembangan Islam pada periode klasik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi sistem pemerintahan Islam periode klasik</li> <li>• Menentukan Perkembangan Islam di bidang ilmu pengetahuan dan peradaban pada masa Bani Abbasiyah</li> </ul>

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR SKL
4	Memahami dan mengambil <i>ibrah</i> perkembangan Islam pada abad pertengahan /zaman kemunduran (1250 M – 1800 M)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi Perkembangan Islam pada masa pertengahan</li> </ul>
5	Memahami dan mengambil <i>ibrah</i> perkembangan Islam pada masa kebangkitan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan tokoh-tokoh pembaharu pada masa kebangkitan</li> </ul>
6	Memahami dan mengambil <i>ibrah</i> perkembangan Islam di Indonesia dan tokoh-tokoh yang berprestasi dalam perkembangan Islam di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan proses penyebaran Islam ke Indonesia</li> <li>• Mengidentifikasi Kerajaan-kerajaan Islam Awal di Indonesia</li> <li>• Menentukan bentuk peranan Wali Songo dalam pengembangan Islam di Indonesia</li> </ul>
7	Memahami dan mengambil <i>ibrah</i> perkembangan Islam di dunia dan tokoh-tokoh yang berprestasi dalam perkembangan Islam di dunia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi Islam di Afrika</li> <li>• Mengidentifikasi Islam di Amerika</li> </ul>